

Grado Segundo

Textos

- ❖ **Matemáticas:** Secuencias Matemáticas 2. Editorial Libros & Libros.
- ❖ **Inglés:** Here we go 2. **Student Book.** Editorial Greenwich – ELT Norma
- ❖ **Diccionario** Lengua Española con guía de letras. Editorial Norma.

- ❖ **Plan Lector Lenguaje:**
 - Período I: **Malaika la princesa.** Lizardo Carvajal. Editorial Lua Books.**NOTA:** El plan lector de lenguaje para segundo y tercer período se pedirá en el transcurso del año.

- ❖ **Plan lector Inglés:**
 - **The Musicians of Bremen,** by Paola Traverso. Editorial BlackCat.**NOTA:** Se leerá en el segundo o tercer período.

Materiales

Pueden utilizar los del año pasado:

- ❖ 1 Cuadernos 100 hojas doble línea (Lenguaje).
- ❖ 2 Cuaderno grande 100 hojas cuadrículado (Matemáticas, Inglés).
- ❖ 1 Cuadernos 80 hojas doble línea (Borrador).
- ❖ 2 cuadernos cuadrículados 50 hojas (Ciencias Sociales y Ciencias Naturales).
- ❖ Los cuadernos de liderazgo, religión, afectividad, convivencia y Biblioteca, pueden ser los del año pasado.

Estos materiales pueden ser los años anteriores:

- | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ❖ 1 Bolígrafo azul. | ❖ 1 Block cuadrículado tamaño carta. |
| ❖ 1 Bolígrafo rojo. | ❖ 1 caja de crayolas x 24 |
| ❖ 1 Lápiz mirado No. 2. | ❖ 1 estuche de marcadores (plumones) x 12 |
| ❖ 1 Sacapuntas. | ❖ 1 estuche de acuarelas |
| ❖ 1 Borrador- | ❖ 1 paño absorbente |
| ❖ 1 Regla de 30 cms plástica. | ❖ 1 delantal plástico |
| ❖ 1 Tijera de punta roma. | ❖ 1 pincel #0 redondo |
| ❖ 1 Pegante en barra grande. | ❖ 1 pincel #8 plano |
| ❖ 1 Caja de 24 colores. | ❖ 1 pincel #4 redondo |
| ❖ 1 Resaltador. | |
| ❖ 1 Cartuchera grande. | |
| ❖ 1 Regletas de Cuisenaire (La del año pasado). | |

Para Matemáticas

- ❖ 1 metro de costura con los decímetros marcados
- ❖ Billetes didácticos de papel

La **responsabilidad** es un valor fundamental en el desarrollo de la estudiante liceísta que le permite planear, reflexionar, orientar y lograr las metas que se propagan tanto en su aprendizaje como a nivel personal. Inculcarla y fomentarla es uno de nuestros objetivos

Un aspecto esencial para lograrlo es: **Contar con los materiales necesarios para el aprendizaje en cada una de las áreas y tenerlos a su disposición en el momento oportuno**

TODOS LOS TEXTOS, LOS MATERIALES Y LOS UNIFORMES DE LA ESTUDIANTE DEBEN VENIR MARCADOS CON EL NOMBRE COMPLETO