



PLAN DE EMERGENCIA

LICEO BENALCAZAR

# LIDERES DE EVACUACION LICEO BENALCAZAR

## Coordinadoras 2019-2020 y Docentes



SECCIÓN	RESPONSABLE
Preprimaria	MARTA LUCIA RUIZ
Intermedio	MARCELA DEL VASTO
Preescolar	MARTHA SAMPAYO
1°	MARCELA CERON
2° A	LILIANA DURAN
2° B	ERNESTINA GARCIA
3°	LADY PRIETO
4° A	LINA AGREDO
4° B	LILIANA SANCHEZ
5°	MARICEL VALENCIA
6°	ELEONORA CABAL
7°	BEATRIZ COBO
8°	PILAR VALENCIA
9°	LUZ MARINA CORREA
10°	KAROL BECERRA
11°	KATHY MILLER



**BRIGADA DE EMERGENCIAS**  
Coordinadora General  
María Isabel Leroy

**ALARMA SONORA**  
IVONNE FIGUEROA Y KATHY GARCÉS

**LIDER**  
**BRIGADA DE PRIMEROS**  
**AUXILIOS**

-YOLANDA MARTINEZ  
-ANTONIO GARCIA  
-MARIA ANDREA QUINTERO  
-ENFERMERA

**LIDER**  
**INCENDIOS**

-JULIAN ANGULO  
-HECTOR MUÑOZ  
-RICARDO GONZALEZ  
-JUAN JARAMILLO  
-ANDRES GOMEZ  
-DOCENTES

**LIDER**  
**EVACUACION**

-KATHERINE MILLER  
-HERCILIA SALAZAR  
-HILDA MARIA BUENAVENTURA  
-ALEXANDRA ROMO  
-COORDINADORAS DE GRUPO  
-DOCENTES

**APERTURA PUERTAS-VIAS DE EVACUACION:**  
JULIAN ANGULO, FABIAN VIVEROS,  
HECTOR MUÑOZ Y HEDER TORO

**LIDER COMUNICACIONES:**  
MARIA ISABEL MONTOYA, IVONNE FIGUEROA, MELISSA MILLAN, ANA  
CECILIA CHARRIA, JULIANA LEROY, PSICOLOGAS

# SIGNIFICADO DE NUESTRO SISTEMA DE ALARMA...



...¿LO SABIAS?



## ALERTA

➤ TIMBRE 3 veces seguidas:

simulacro, posición triangulo de vida en el lugar donde te encuentres.

## ALARMA

➤ SIRENA sonido continuo de 5 o más segundos:

evacuar a zona de refugios 1, 2, 3 y 4 o zonas externas según el caso.



# PUNTOS DE ENCUENTRO

SEGÚN EL ÁREA DEL LICEO BENALCÁZAR...

...DONDE TE ENCUENTRES

## ➤ REFUGIO #1 : JARDÍN PUERTA PRINCIPAL

Portería, sala de arte, jardines de la entrada, Capilla, hall de entrada, recepción, salones de 5° y 3°, baño del primer piso, oficinas administrativas. biblioteca primaria

## ➤ REFUGIO #2: PATIO CENTRAL PRIMARIA

Salones de 1°, 2°, 4°, salón de inglés de primaria y baños de ese bloque, sala de profesores de primaria, oficinas de coordinación administrativo, coordinación de calidad, psicología de primaria, cocina, juegos infantiles de la pérgola primaria y salón de coro, sala de profesores de bachillerato, salones de 6A, 6B, 7A, 7B, oficinas. de dirección académica, laboratorios, enfermería, baños de ese bloque, sala de sistemas de primaria, auditorio, biblioteca de bachillerato, baños de ese bloque, oficina de profesores 3 piso, salones de 10A, 10B, 11<sup>a</sup>, 11B, oficina de coordinación de proyectos y actividades, oficina de psicología de bachillerato.



# PUNTOS DE ENCUENTRO SEGÚN EL ÁREA DEL LICEO DONDE TE ENCUENTRES

## ➤ REFUGIO #3: PATIO DE BUSES

Salones de 8A, 8B y 9A, 9B, oficina de comunicaciones, sala de profesores, baños de ese bloque y laboratorio de inglés de bachillerato, audiovisuales 3, salón de danzas, sala de sistemas bachillerato, cafetería de bachillerato, teatrino y motoristas, gimnasio número uno evacua por la rampa de buses, al jardín.

## ➤ REFUGIO #4: JUEGOS PREESCOLAR

Cancha de baloncesto y voleibol, preescolar, oficina de seguridad y salud en el trabajo, evacuan por la rampa de acceso vehicular hacia la salida.



**FUNCIONES**

**BRIGADISTAS LICEÍSTAS**



## FUNCIONES DE LOS BRIGADISTAS

### TODOS LOS LIDERES DE EVACUACION

- Adelantar el plan de evacuación, con especial énfasis en la protección del flujo de personas y vehicular, salvamento de equipos y documentación.
- Repetir a las personas del piso, la ubicación de los Puntos de Encuentro.
- Verificar la salida ordenada y segura del personal.
- Verificar la total evacuación de espacios y constatar que no queden personas sin abandonar el lugar.
- Evitar que el personal se devuelva.
- Realizar el conteo del personal y establecer posibles atrapados.
- Adelantar proceso de búsqueda y rescate.
- Proceso de ingreso del personal después de la evacuación.
- Reportar al Jefe de Brigada los inconvenientes y novedades presentadas durante la evacuación.



## FUNCIONES DE LOS BRIGADISTAS

### TODOS LOS LIDERES DE INCENDIO

- Verificar estado de extintores, señalización y ubicación.
- Determinar la clase de fuego y su magnitud.
- Determinar la evacuación parcial o total.
- Actuar en combate contra incendios asegurando el área.
- Usar extintores apropiados de acuerdo a la clase de incendio.
- Suspender el suministro de energía y combustible de maquinarias y equipos.
- Tomar las medidas necesarias para evitar la recurrencia en posibles fallas.



## FUNCIONES DE LOS BRIGADISTAS

### LIDER PRIMEROS RESPONDIENTES

➤ Clasificar y atender a los lesionados, según “Triage” Liceísta:

LEVE: verde, MODERADO: amarillo y SEVERO: azul

LEVE: pueden considerarse los siguientes casos:

- Heridas superficiales de extensión mínima.
- Golpes con inflamación y dolor leve, sin alteración de movimiento.
- Quemaduras de primer grado, enrojecimiento de la piel.
- En general en estos casos, los síntomas no comprometen el estado general del paciente.



# FUNCIONES DE LOS BRIGADISTAS

## LIDER PRIMEROS AUXILIOS

**MODERADA:** pueden considerarse los siguientes casos:

- Heridas con sangrado moderado, el paciente no presenta signos de shock como palidez, sudoración, mareo, desorientación, desmayo etc.
- Fracturas óseas cerradas.
- Trauma en cráneo sin deformidad ósea ni pérdida de conciencia, paciente hablando de forma coordinada, es decir sabe su nombre, que le paso, en donde está, etc
- Quemaduras de segundo grado en las cuales hay formación de ampolla pero no compromete grandes superficies.
- Mordeduras por ofidios (culebras).



# FUNCIONES DE LOS BRIGADISTAS

**SEVERA:** Puede considerarse los siguientes casos:

- Hemorragias severas (sangrado abundante, paciente en shock.
- Amputaciones.
- Politraumatismos: lesiones que compromete varias áreas del cuerpo y/o diferentes órganos.
- Sospecha de trauma abdominal.
- Quemaduras de tercer grado que comprometen piel y músculo.
- Quemaduras de tercer grado que comprometen articulaciones.
- Fracturas abiertas.
- Sospecha de infarto (dolor en región precordial que se irradia a extremidades superiores, espalda, palidez, sudoración, angustia,
- Trauma craneo encefálico con cualquiera de los siguientes signos: pérdida de conciencia, vómito, salida de sangre por oídos, persona desorientada, hablando incoherentemente, se observa deformidad en el cráneo, herida abierta que compromete hueso.
- Trauma raquimedular con alteración de movimiento y sensibilidad en extremidades.
- Estados de asfixia secundarios a inhalación de vapores.
- Electrocutión



**!COMO DEBEMOS ACTUAR  
ANTE UNA EMERGENCIA!**



## ROL DEL DOCENTE EN CASO DE EVACUACIÓN

- Cuando se activan los tres timbres de ALERTA, debemos alistarnos para la evacuación. NUESTROS DOCENTES indican inmediatamente a sus estudiantes POSICION DE TRIANGULO DE VIDA incluidos ellos mismos.
- Después sonará la sirena continua: ALARMA y en ese momento nuestros docentes apoyan inmediatamente el inicio de la evacuación hacia los puntos de encuentro.
- Una vez lleguen al PUNTO DE ENCUENTRO, el docente deberá realizar el conteo de los estudiantes .
- El retorno a los salones u oficinas, solo se hará cuando el brigadista de la señal del reingreso.



## EN CASO DE UN SISMO....

### DURANTE EL MOVIMIENTO

- Quienes se encuentren en los salones deben permanecer en el lugar, protegiéndose al lado de pupitres y formando la figura de triángulo de vida con ellos.
- Mantenerse alejados de ventanas, vidrios o muebles inestables que pudieran caerse.
- Si puede, apague cualquier objeto que pueda provocar un incendio; cierre válvulas de gas, guarde recipientes de sustancias peligrosas e interrumpa reacciones químicas que pudieran representar riesgo.
- Quienes estén efectuando labores de mantenimiento “en caliente” o en altura, deberán detener sus actividades y dejar los ambientes en condiciones seguras.



## EN CASO DE UN SISMO....

### DURANTE LA SALIDA

- Inicie la evacuación a las zonas de refugio, sólo cuando:
  - a) Suene o se dé la señal de evacuación respectiva.
  - b) Cuando se reciba la orden directa de evacuar.
  - c) Cuando el movimiento no cese y se conozca la existencia de un peligro inmediato.
  
- Conserva la calma, camine rápido, no corra, no empuje y no se regrese por ningún motivo.
  
- Obedezca las instrucciones de los brigadistas; de encontrarse con un visitante o una persona de un área diferente, llévela con usted.



## EN CASO DE SISMO...

### EN EL PUNTO DE ENCUENTRO

- Comuníquese al brigadista de evacuación, la ausencia de alguna persona que se encontraba en el área bajo su cuidado.
- Manténgase alerta a las instrucciones del brigadista de evacuación.
- Permanezca en la ZONA DE REFUGIO hasta tanto se le indique lo contrario.



## EN CASO DE INCENDIO...

### DURANTE LA AMENAZA

- Nunca combata el fuego si no tiene el equipo adecuado y/o el entrenamiento necesario.
- Si le es posible elimine cualquier fuente de ignición.
- De aviso al coordinador general de la brigada de emergencias o a cualquiera de los brigadistas reconocidos por usted.
- Si usted resulta envuelto en llamas: NO CORRA, DETENGASE, TÍRESE AL PISO Y REVUELQUESE EN ÉL.
- Si alguien está envuelto en llamas, apague las llamas envolviéndolo en una manta o alfombra, haciéndolo revolcar.
- Si se encuentra confinado en un lugar donde haya llamas y/o humo, busque la salida gateando, cubra nariz y boca con un trozo de tela; si puede humedecerla, mejor.



# REDES DE APOYO - LLAMADAS DE EMERGENCIA

✓POLICIA 123

✓BOMBEROS 119

✓CRUZ ROJA 132

✓AMBULANCIA 317 442 4054

✓SEGUROS SOLIDARIA 314 616 1387

# GESTION DE EMERGENCIAS ESCOLARES



- Conformar el Comité Escolar de Emergencias.
- Verificar certificado médico de cada estudiante.
- Dar a conocer los DEBERES Y RESPONSABILIDADES del Brigadista estudiantil.
- Conformar el Comité Escolar de Emergencias con protocolos de actuación en evacuación, sismo y/o incendio, vías de evacuación y salidas de emergencia.
- Promover la cultura de la prevención de emergencias.
- Realizar y promover la participación en simulacros de evacuación dirigidos y/o no dirigidos con las estudiantes.

# ruta para padres en caso de emergencia



## ANTES DE LA EMERGENCIA

- Los padres deben educar y orientar a sus hijas sobre la importancia de participar en los simulacros realizados por el Liceo.
- Los padres deben inculcar a sus hijas la importancia de reconocer los Puntos de Encuentro, establecidos en el Liceo para casos de emergencias.

CALMA

## DURANTE LA EMERGENCIA

- Los padres de familia deben mantener la calma y transmitirla a sus hijas.
- Esperar que la Institución active su Sistema de Comunicación en caso de emergencia
- Ubicar y reconocer los Puntos de Encuentro del Liceo.
  1. Punto de encuentro N° 1: JARDIN - PUERTA PRINCIPAL
  2. Punto de encuentro N° 2: PATIO CENTRAL PRIMARIA
  3. Punto de encuentro N° 3: CAFETERIA PARQUEADERO BUSES
  4. Punto de encuentro N° 4: JUEGOS PREESCOLAR

COMUNICACION

- El Comité de comunicaciones de Brigadas integrado por Dirección General, Coord. Académica, Coord. Admisiones, Coord. Proyectos, Recepción, Secretaria área docente, Secretaria General, Psicólogos, Coord. de Calidad y Aux. Contabilidad., es el responsable de:
  - Comunicarse con los padres de familia y notificarles las novedades del proceso de evacuación.
  - Activar los Posibles Sistemas de comunicación:
  - Verificar disponibilidad de redes sociales y eléctricas, WhatsApp de Juntas de Padres, celulares personales., según la situación presentada.

ATENCION

- Personas no lesionadas: permanecerán en los puntos de encuentro.
- Personas lesionadas : activación Brigada de Emergencias, líderes de P. Auxilios del Liceo, Atención de servicios de enfermería del Liceo, servicio de ambulancia en convenio con el seguro estudiantil. o traslado particular a la EPS



!

!TRABAJO SEGURO...  
...MI FAMILIA ME ESPERA!