



INTERCAMBIOS

¿Cuál es el costo promedio de un programa de intercambio?

Los programas de intercambio tienen costos diferentes de acuerdo con el tipo de intercambio, lo que ofrecen y su tiempo de duración, el país de destino, así como dependiendo de la entidad oferente.

En este sentido deberá realizarse el cálculo a partir de los siguientes datos: Gastos de vuelo + seguro de viaje + gastos de visado + costos de la estadía semanal o mensual x el tiempo total de estadía en el destino.

El costo mínimo en dólares de un intercambio de 3 semanas oscila entre los 2.000 y 3.000 USD. Todo ello dependerá de la ciudad de residencia, y país.

¿Cuánto tiempo dura un proyecto de intercambio y qué beneficios tiene para las estudiantes?

Un proyecto de intercambio puede durar entre 3 meses, 6 meses, 1 año, y cuando se trata de estudios de pregrado se realizan hasta por 4 años.

Su preparación puede tomar de 6 a 18 meses, por ello la decisión deberá tomarse con el tiempo prudencial que permita recopilar los documentos necesarios, y la planeación oportuna del viaje, así como la preparación mental y emocional que requiere migrar por periodos cortos, medianos o largos de tiempo.

¿El colegio tiene algún convenio con entidades que realizan intercambios?

Sí. El colegio invita entidades con reconocimiento internacional como Study Union, a ofrecer los programas de intercambio, y cuyo convenio con el colegio permite a nuestras estudiantes contar con importantes descuentos en el programa de intercambio de su preferencia. Sin embargo, este es un proceso que se lleva a cabo de manera independiente entre las familias y la entidad oferente.

Si mi hija desea irse a estudiar a otro país, ¿cómo el colegio le colabora en este objetivo?

El colegio pone a disposición de las estudiantes información sobre los diferentes programas de intercambio a los cuales pueden aplicar, y son ellas y las familias quienes determinan cuál es el proyecto que más se ajusta a sus intereses personales y necesidades.

Del mismo modo, contamos con charlas informativas de organizaciones expertas en la materia, quienes además de ofrecer los proyectos de intercambio, asesoran a las estudiantes en su proceso de visado, e incluso y admisión a instituciones de educación superior en el exterior.

PROCESO DE CERTIFICACIÓN

Si mi hija está en grado séptimo, y va a ser evaluada, ¿deberá pagar por la prueba de inglés?

No. Las estudiantes hasta grado 9° realizan nuestras pruebas internas de inglés sin costo. Sin embargo, al ser pruebas internas no cuentan con un certificado oficial, puesto que su

objetivo es prepararlas y proveerles una aproximación al modelo de prueba oficial y certificada que deberán presentar en grado 11°.

¿Cuáles son las ventajas de tener una certificación de idioma inglés?

Múltiples ventajas tales como: insertarse en el medio laboral, ser eximidas de los cursos obligatorios de inglés en sus universidades según la política interna de las instituciones educativas, además de facilitar un posible proceso de intercambio académico y cultural en un país angloparlante pues contarían con una certificación oficial de lengua inglesa.

¿Hay algún descuento para las estudiantes de 11° que presentan la prueba de inglés?

Sí. Dado que el convenio con el Consejo Británico permite realizar la prueba en las instalaciones del colegio, las estudiantes cuentan con un descuento del 7% en su examen oficial.

CLASES BILINGÜES

¿Qué pasa si una estudiante a quien le gusta un área bilingüe no puede entenderla porque no tiene buen nivel de inglés?

Es fundamental que la estudiante pueda acercarse a su maestro y viceversa, para manifestar los aspectos de su clase que le resultan difíciles de comprender o alcanzar. Si bien la consigna que tienen todos los maestros bilingües es impartir las clases en inglés, en las asignaturas bilingües, es fundamental la comprensión de los conceptos de cada área, para posteriormente realizar su aplicación práctica. En este sentido, la estudiante deberá asistir a la par a los espacios de refuerzo tanto del área de inglés como de la asignatura bilingüe, de manera tal que logre equilibrar sus aprendizajes de manera paralela.

¿Cuántas horas son necesarias para la nivelación de una estudiante?

La nivelación de una estudiante se lleva a cabo cuando presenta dificultades de base o “vacíos” en el idioma, o en una asignatura específica, y por ende requiere tomar clases adicionales para su nivelación, de modo que sus aprendizajes sean concordantes con su edad, y grado. Las nivelaciones no se realizan de manera indefinida, sino con un rango de tiempo en el cual la estudiante logre alcanzar los saberes esperados en su nivel de aprendizaje. En este sentido su duración dependerá de las evaluaciones diagnósticas presentadas por la estudiante en la cual se hagan evidentes las necesidades puntuales a ser acompañadas. En algunos casos se requiere de nivelaciones de 6 meses hasta 1 año.

¿En las clases bilingües sólo debe hablarse 100% inglés?

Sí. Es nuestro deseo que las estudiantes estén la mayor parte del tiempo expuestas al inglés, sin embargo, comprendemos que el aprendizaje de los idiomas requerirá ocasionalmente de intervenciones contrastivas entre la lengua materna y la extranjera, u otros idiomas, que permitan ilustrar a las estudiantes los conceptos abordados en cada asignatura bilingüe, para su total comprensión.

¿Los reforzos de las asignaturas bilingües se dictan en inglés, o en ambos idiomas?

Estos espacios podrán ser dictados en ambos idiomas simultáneamente. Al respecto, el docente deberá determinar los momentos más adecuados en los cuales el uso de cada lengua es conveniente, así como de acuerdo con el progreso de las estudiantes en dicho grupo. El área de inglés por su parte, efectúa sus reforzos en idioma inglés.

¿Cuáles son las actividades interculturales bilingües del Liceo?

El Liceo realiza diferentes actividades bilingües en el año, es decir, en las cuales se propende motivar en nuestras estudiantes el uso del inglés en mayor medida, por tratarse en muchas ocasiones de celebraciones culturales propias de países angloparlantes, tales como: Thanksgiving, Valentine's Day, Christmas, International Women's Day, y Earth Day. Del mismo modo participan de eventos culturales como el Spelling Bee en el cual las estudiantes fortalecen su competencia lingüística en inglés.

¿Cómo se nivela a las estudiantes que no tienen el mismo desempeño en inglés que otras compañeras?

Existen dos métodos: a través de reforzos y con nivelación externa. Es decir, el colegio provee espacios de fortalecimiento, en los cuales se da mayor profundidad a las temáticas abordadas en las clases, y se realizan ejercicios prácticos para evaluar su comprensión de los mismos, y en siguiente medida está la nivelación externa, en la cual las estudiantes son apoyadas de manera paralela por parte de otros profesionales que complementan sus aprendizajes y fortalecen en ellas elementos esenciales no alcanzados en años anteriores, y que representan vacíos en su actividad académica actual.

¿Con qué frecuencia se cambian los textos escolares de inglés?

Cada año la coordinación de bilingüismo y las maestras de inglés realizan la revisión y evaluación de los textos escolares, aportando sugerencias sobre su uso y aplicación en el aula, pero los textos sólo son cambiados una vez se han cumplido 3 años de aplicación en el colegio, basados en las necesidades de las estudiantes y en el contexto social y cultural existente, esto además permite a las estudiantes familiarizarse con el texto guía, y a las docentes revisar los avances alcanzados tras un periodo medio de utilización.